

SECUENCIACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN 2º E.S.O. ORDINARIO Y BILINGÜE (LOMCE)

PRIMER TRIMESTRE:

- Unidad 1. Introducción a la Historia. Decadencia de Roma.
- Unidad 2. Inicio de la Edad Media. Germanos, bizantinos y musulmanes.
- Unidad 3. La Alta Edad Media. El inicio del Feudalismo.
- Unidad 4. La Plena y la Baja Edad Media. Del renacimiento urbano a las crisis.

SEGUNDO TRIMESTRE:

- Unidad 5. La península ibérica entre los siglos VIII al XI (el predominio musulmán) y entre los siglos XI y XV (el predominio cristiano)
- Unidad 6. La Edad Moderna: siglos XV, XVI y XVII.
- Unidad 7. El espacio humano mundial.
- Unidad 8. Un mundo de ciudades.

TERCER TRIMESTRE:

- Unidad 9. Los sectores económicos.
- Unidad 10. Impactos ambientales y desarrollo sostenible.
- Unidad 11. Desigualdades socioeconómicas y conflictos mundiales.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

2º E.S.O. ordinario. **Geografía e Historia, 2º E.S.O.** (ISBN: 9788469810439) de M. BURGOS y M. C. MUÑOZ-DELGADO, Ed. Anaya. Madrid, 2.016.

2º E.S.O., programa bilingüe. **Geography & History 2º E.S.O.** Ed. Vicens Vives. 2015

Por otro lado, utilizaremos otros materiales en el aula:

1. Cuando se traten contenidos geográficos utilizaremos en el aula mapas murales físicos, políticos y mudos; globos terráqueos...
2. En los temas de Historia usaremos: mapas históricos, láminas y mapas conceptuales impresos...
3. También utilizaremos en todas las asignaturas medios informáticos y audiovisuales: ordenador, proyector y pizarra digital; vídeos, CD, DVD...

4. Se utilizarán, además, soportes audiovisuales como diapositivas de arte, documentales, películas, prensa, textos documentales, bibliografía de aula, atlas, diccionario de estilos artísticos, biografías, Internet, etc.

Igualmente, emplearemos recursos propios elaborados por los miembros del departamento y también otros externos buscados y seleccionados por ellos: presentaciones, mapas conceptuales, animaciones digitales, fichas de comprensión lectora, vídeos, páginas web, prensa...

Por otro lado, se recomendará al alumnado tener a mano un atlas geográfico actualizado y un atlas histórico. Además, cada alumno/a deberá de disponer de un cuaderno específico donde realizará las actividades.